



**Partnerbegegnung mit dem Aktionskreis Pater Beda für Entwicklungsarbeit e.V.  
 Kurzbezeichnung: „Lebenskraft und Lebensfreude aus Nordost-Brasilien“  
Inhaltliche Erläuterungen**

Ein wirtschaftlicher, ökologischer und sozialer Umbau unserer Weltgesellschaft kann nur erfolgen, wenn er von möglichst vielen Menschen verstanden und mitvollzogen wird. Da setzt auch inhaltlich die Bewusstseins- u. Öffentlichkeitsarbeit des Aktionskreises Pater Beda e.V. an.

Für den Aktionskreis heißt es deshalb auch immer, dem Denken neue Wege zu öffnen, Zusammenhänge zu erläutern, die die Menschen im Süden mit uns verbinden. Dieses Wissen ist grundlegend, um eine gerechte Zukunft für unsere Welt gestalten zu können.

Für einen besonderen Rahmen wirken im Herbst 2009 die 12 Jugendlichen mit, die aus dem Kinder- und Jugendförderprojekt „Escola Saber Viver“ (Schule, um das Leben zu lernen) von der Flussinsel Ilha de Deus, einem Elendsviertel in Recife, Nordost-Brasilien kommen. Bei den Vorträgen, Gottesdiensten und Informationsveranstaltungen werden sie auf beeindruckende Weise versuchen, der Bevölkerung hier in Deutschland ihr Land Brasilien live näher zu bringen. Typische lokale Tänze, aber auch Rollenspiele über die harte Lebenswirklichkeit in den Elendsgebieten der Stadt haben sie eifrig vorbereitet. Sie zeigen uns schlaglichtartig die Probleme der armen, häufig farbigen Bevölkerung. Dabei geht es um die zerstörte Würde der Schwarzen, um Drogen, Prostitution, Gewalt, Menschen auf dem Müll, mangelnde Bildung und fehlende Chance auf Hygiene und Gesundheit.

Die Landesregierung des Bundesstaates von Pernambuco schickt eigens eine Musiklehrerin mit, die auch als Kunst- und Kulturbeauftragte des Landes diese Gruppe begleiten wird.

Für die Gäste aus Brasilien sind ebenso Begegnungen mit Familien und Schülern geplant. Ohne großen finanziellen Aufwand sollen hier die jeweiligen Möglichkeiten der Umgebung in den verschiedenen Veranstaltungsorten genutzt werden, um Ausflüge, Freizeit- und Kulturprogramme gemeinsam zu erleben.

